

ПРОЕКТ «ИМЕНА В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ»

Если глобус покрутить, многое
 заметишь

Если глобус повертеть, многое
 поймешь.

Очень много городов есть на белом
 свете,

Но один есть лучше всех -

тот, где ты живешь!



Город Новосокольники
Воспитатель Детского сада №7 ОАО
«РЖД»

ЦЕЛЬ: ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА, ЗНАЮЩЕГО И ЛЮБЯЩЕГО СВОЙ ГОРОД

Задачи:

- ❖ Познакомить детей с героической историей города Новосокольники и его современностью.
- ❖ Развивать стремление как можно лучше знать свой город.
- ❖ Подвести детей к пониманию фактов, связанных с названиями улиц.
- ❖ Способствовать развитию личностных качеств дошкольников средствами краеведения.
- ❖ Воспитывать уважительное отношение к героям, желание быть похожими на них.
- ❖ Дать представление о подвиге.
- ❖ Приобщать детей к народным традициям (читать память героев).
- ❖ Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❖ Познавательно-исследовательская
- ❖ Познавательно-речевая
- ❖ Коммуникативная
- ❖ Игровая



1 ЭТАП.

ПРОБЛЕМА:

ИМЯ КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ЧЕЛОВЕК ИМЯ?

- ❖ Игра «Давайте познакомимся».
- ❖ Чтение художественной литературы («Вовка – добрая душа» А. Барто, «Мальчик Помогай» П. Воронько, «Имя – зеркало души» О. Быкова).
- ❖ Использование пословиц.
- ❖ **Вывод : Не имя красит человека, а человек имя.**

2 ЭТАП.

У УЛИЦЫ, КАК И У ЧЕЛОВЕКА,
ЕСТЬ СВОЕ ИМЯ.

- ❖ Сбор сведений.
- ❖ Создание условий для познавательной деятельности.
- ❖ Знакомство с улицами города, их названиями.
- ❖ Рассказы о героях, именами которых названы улицы нашего города.

КАК НАЗЫВАЮТСЯ УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА?

- ❖ Рассказ воспитателя об улицах, на которых живут дети,
- ❖ Улица, на которой расположен наш детский сад.
- ❖ Вывод: есть названия улиц обычные, например, Садовая, Шоссейная, Строительная. А есть необычные : ул.Матросова, ул. Тихмянова, ул. Бабахина и др.
- ❖ Улицы называют именами героев, которые своими поступками, трудом заслужили эту память.



СВЕДЕНИЯ О ГЕРОЯХ, В ЧЕСТЬ КОТОРЫХ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА.

- ❖ Иван Николаевич Бабахин в ненастную ноябрьскую ночь 1962 года сопровождал поезд «Рига – Москва». Во время Великой Отечественной войны он служил в разведке, не раз ходил в тыл врага, приносил «языков», добывал ценные сведения. Был командиром пулемётного расчёта. Награждён медалями «За взятие Кёнигсберга», «За победу над Германией», орденами Красной Звезды и Отечественной войны 2 степени. За время службы в линейном пункте милиции добавилась ещё медаль «За отличную службу по охране общественного порядка».

И.Н. Бабахин навечно зачислен в списки личного состава Великолукского линейного отдела милиции Северо-Западного управления транспортной милиции МВД СССР. Его именем названа одна из улиц в Новосокольниках.
- ❖ Леонид Павлович Тихмянов родился в 1920 году. 23 февраля 1944 года под командованием старшего лейтенанта Тихмянова батарея выдвинулась для прикрытия захваченной нашими войсками высоты. Но немцы атаковали её. Всего 36 отважных бойцов несколько часов удерживали высоту. Когда пришла помощь, в живых остались единицы, в том числе и Л. П. Тихмянов. 16 мая 1944 года Тихмянову было присвоено звание Героя Советского Союза.
 - ❖ Григорьев Дмитрий Викторович родился 6 ноября 1978 года в деревне Захарино Новосокольнического района. 1 марта 2000 года бойцы 6 роты совершили беспримерный подвиг, встав на пути банды боевиков в Аргунском ущелье. 12 марта 2000 года указом Президента России ему было присвоено звание Героя России. Общественностью г. Новосокольники было принято решение о переименовании улицы Полевая. Теперь она называется именем Героя России Дмитрия Григорьева.

УЛИЦА МАТРОСОВА, Д. 1

ЗДЕСЬ РАСПОЛОЖЕН ДЕТСКИЙ САД №7 ОАО «РЖД»



Матросов А.М. – Герой Советского Союза, рядовой. Во время боя при уничтожении вражеского дзота, израсходовав все патроны и гранаты, закрыл амбразуру дзота своим телом.

Звание Героя было присвоено посмертно 19 июня 1943г.



УЛ. БАБАХИНА



Поисковая деятельность

- ❖ «Необычное письмо» (схемы передвижений, игра «Найди улицу героя»).
- ❖ Экскурсия в краеведческий музей.

Вывод: Данный вид деятельности подталкивает детей к поиску, размышлениям, составлению рассказов.



МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- ❖ Беседа: « Моя малая Родина».
- ❖ Беседа: «Улица – это лицо города».
- ❖ Беседа: «Имя красит человека или человек имя?»
- ❖ Беседа: «Имена в названиях улиц». Рассказ о героях.
- ❖ Викторина: «Что я знаю о своём городе?» (Артобстрел вопросами).
- ❖ Рассматривание фотографий, иллюстраций о городе.
- ❖ Создание альбома «Знаешь ли ты свой город».
- ❖ Экскурсия в музей.
- ❖ Занятие «Письмо-рисунок мэру».
- ❖ Заучивание стихотворений Н. Ушакова «На переднем крае стороны», Н. Крылова «Мой город».

- ❖ Целевые прогулки по улице Матросова, Тихмянова, Воровского, Отса, Бабахина, к памятнику А. Молдагуловой (возложение цветов).
- ❖ Чтение рассказов и стихов о войне: Л. Кассиля «Памятник советскому солдату», «Почему армия всем родная»; А. Митяева «И грянул бой», «Наши защитники»; А.Гайдара «Сказка о военной тайне»; С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»; стихи из книги «Мой город – центр земли».
- ❖ Выставки детских работ к праздничным датам.
- ❖ Праздничный утренник к Дню Победы (встреча с ветеранами).
- ❖ Занятие – фантазия «Новосокольники в будущем».
- ❖ Интеллектуальная игра «Мы – военные».
- ❖ Рассматривание картин из серии «Кем быть».
- ❖ Тематическое занятие «Улица, на которой я живу».
- ❖ Использование пословиц.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ❖ Рисование «И грянул бой» (военная тематика, выставка детских работ); «Главная улица города»; «Как люди украшают улицы к празднику»; «Военная форма».
- ❖ Конструирование по типу оригами «Пилотки».
- ❖ Коллаж «Хоровод достопримечательностей» (Коллективная работа).
- ❖ Инсценировка фрагментов произведения «Дядя Стёпа».

СОТВОРЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

- ❖ Выставка рисунков к Дню Победы.
- ❖ Участие в создании альбома «Знаешь ли ты свой город?»
- ❖ Составление рассказов на тему: «Моя улица так называется, потому что...»
- ❖ Конструирование из бросового материала «Кем я стану».
- ❖ Выставка рисунков «Любимые места моей семьи в городе».

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ❖ Игра «Путешествие» (в форме викторины или сюжетно-дидактической игры).
- ❖ Подвижные игры: «Секретные задания», «Лётчики» и т.д.
- ❖ Сюжетно-ролевые игры: «Машины на нашей улице», «Железная дорога» и т.д.
- ❖ Игра-занятие «Музей».
- ❖ Военно-спортивные игры.
- ❖ Игры-соревнования по типу «Полоса препятствий».
- ❖ Дидактические игры: «Военная техника».
- ❖ Развлечение «Есть у нас танкисты, есть и моряки».

Продуктивная деятельность

- ❖ **Рисование** на темы: «И грянул бой», «Главная улица города», «Как люди украшают улицы к празднику» и др.
- ❖ **Коллаж** «Хоровод достопримечательностей» (коллективная работа).
- ❖ **Бумагопластика** (например, изготовление пилюток).



Подведение итогов

- ❖ Дети много узнали об истории своего родного города Новосокольники.
- ❖ Дошкольники с уважением относятся к людям труда, защитникам Родины.
- ❖ Поняли, что совершить подвиг может не каждый и что улицы называют именами тех людей, которые действительно очень любили свою Родину и готовы были жизнь за нее отдать.

ВЫВОД

- ❖ **Знание своих корней, традиций своего народа позволяет воспитать человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну.**
- ❖ Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».
- ❖ Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения, так родители и педагоги должны заботиться о воспитании у детей чувства любви к Родине.
- ❖ Любить Родину – это еще и знать её.

Наш городок Новосokolьники

Такой же, как и все:

Дома, деревья, мост и шоссе.

Такой же, как все, но всё же

Ты лучше его не найдёшь.

«Помните!

Через века, через года,- помните!

**О тех, кто уже не придёт никогда,-
помните!»**

(из «Реквиема» Р. Рождественского)