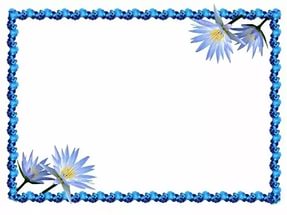
**МБДОУ «Детский сад г.Новосокольники»**



***Конспект***

***прогулки похода для детей старшего дошкольного возраста по теме***

***"Железнодорожный день"***

****

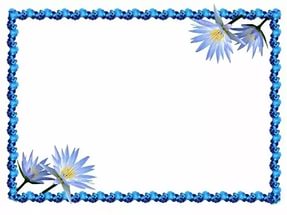
***Инструктор по физической культуре:***

***Семенкович Людмила Викторовна***

Новосокольники

**Цель прогулки –** укрепление здоровья детей; развитие их физических и умственных способностей.

**Задачи прогулки:**

- познакомить детей со своей «малой родиной», улицами, жилыми домами и общественными зданиями микрорайона, их назначением;

- научить детей ориентироваться по плану микрорайона;

- закрепить правила уличного движения, правила поведения на улице и в общественных местах, обогатить словарь детей;

- расширить знания детей о профессиях работников железнодорожной сферы.

-поздравить железнодорожников с профессиональным праздником.

**Оборудование:** костюмы лисы, волка, лягушки с элементами железнодорожной униформы, 3 карты с планом местности, разрезанные на 4 части, мяч, сладкие призы «клад» по количеству участников.

**Содержание.**

*Детей встречает инструктор по физической культуре в форме дежурного по вокзалу*.

**Дежурный по вокзалу:**

-Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте.

**Дежурный по вокзалу:**

- Я дежурный по вокзалу, пришла сюда, чтобы сообщить об одном происшествии, которое произошло утром на вокзале. Сегодня скорым волшебным поездом Детство-сад прибыла посылка для вас. Что в этой посылке, я не знаю, но в письме, которое прилагалось к ней, было сказано, что хранить и оберегать ее нужно, как клад. Вот я ее и спрятала, нарисовала карту и отправилась к вам, но по дороге на меня напали хитрые звери, которые везли эту посылку: Лиса-проводница, Лягушка-продавщица и Волк-машинист. Они стали отбирать карту, я сопротивлялась, и в итоге карта порвалась на 4 кусочка. У каждого в руках остался кусочек, но просто так они нам их не отдадут. Вы готовы отправиться на поиск клада?

Дети отвечают: - Да!

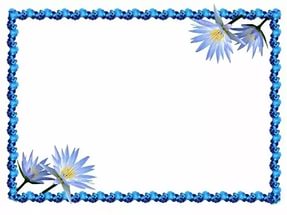
**Дежурный по вокзалу:**

- Путь будет нелегким, за каждый кусочек карты нужно будет выполнять сложные, хитрые задания. И только когда все 4 кусочка сложатся вместе, и мы узнаем, где спрятан клад. Вы готовы?

***Дети****:* - Да!

**Дежурный по вокзалу:-** Я нарисовала схему, как пройти к дому каждого из этих зверей. Получите карту и отправляйтесь, а когда заслужите 3 кусочка карты, возвращайтесь в детский сад за последним 4 кусочком, а я вас подожду.

*( Дети отправляются по запланированному маршруту протяженностью 1500 м. в разных направлениях, составленному так, чтобы группы не пересекались, но прошли все 3 станции.*

**Станция Лисы-проводницы.** МБУ "Новосокольнический районный краеведческий музей" (Зал истории железнодорожного узла Новосокольники.)

Детей встречает ученица 11 «а» класса МБОУ "Новосокольническая средняя общеобразовательная школа №1" в костюме лисы с железнодорожной символикой.

**Лиса:** - Здравствуйте, ребята! Знаю-знаю, зачем пришли, но просто так я вам карту не отдам, ко мне редко такие детишки заходят, а мне тут скучно одной, сперва мои владения посмотрите. *(Лиса проводит краткую экскурсию по залу, рассказывая об истории развития железнодорожного транспорта и останавливаясь у наиболее интересных экспонатов.)*

**Лиса:** - А теперь, чтобы получить кусочек карты, отвечайте на мои вопросы. (*Лиса задает закрепляющие вопросы по своей экскурсии, за правильные ответы, дети получают часть карты.)*

**Станция Лягушки - продавщицы.** ДЮСШ г. Новосокольники

Детей встречает ученица 11 «а» класса МБОУ "Новосокольническая средняя общеобразовательная школа №1" в костюме лягушки с элементами униформы продавщицы вагона-ресторана.

**Лягушка:** - Ой, как много народа пожаловало ко мне в гости. Что хотите?

***Дети отвечают.***

**Лягушка: -** Вы пришли в спортивную школу города, хотите посмотреть мои владения?

***Дети отвечают.***

(*Проводится экскурсия по залам спортивной школы с рассказом о спортивных секциях, в которые можно записаться детям дошкольного возраста)*

**Лягушка: -** Вам понравилось?

***Дети отвечают.***

**Лягушка: -** Но карту я вам просто так не отдам, для того чтобы карту получить, нужно проявить свою сообразительность. Поиграем мы в игру.

***Игра:* Бывает – не бывает.**

*(На развитие воображения, логики, мышления.)*

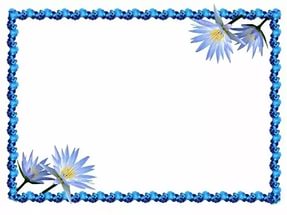
**Ход игры:** Воспитатель бросает мяч, произнося фразу, а ребенок должен ловить его или нет. Если то, что сказал воспитатель, действительно бывает, то ребенок ловит мяч, и не ловит его, если того не бывает. Например: “Машинист управляет составом”, “Состав управляет машинистом”.

Оборудование: Мяч.

**Станция Волка – машиниста.** Детская спортивно-развлекательная площадка города.

Детей встречает ученик 11 «а» класса МБОУ "Новосокольническая средняя общеобразовательная школа №1" в костюме волка с элементами формы машиниста.

**Волк:**

Хо-хо-хо, хо-хо-хо. Вы за картой? (дети: да!) Хорошо!

Чтобы карту получить, нужно очень смелым быть!

Тренажеры занимай, свою ловкость проявляй,

И часть карты получай!!!

*(дети выполняют упражнения на тренажерах)*

**Волк:**- Верю-верю, вы сильны,

Но проверю, как умны,

Сперва загадки отгадайте,

Потом кару получайте.

*(Волк загадывает детям загадки железнодорожной тематики)*

**ЗАГАДКИ:**

Тут грохочут поезда,  
Шумно тут почти всегда.  
Если едем на край света,  
Покупаем тут билеты.

**(Вокзал)**

Полотно, а не дорожка,  
Конь не конь – сороконожка **-**  
По дороге той ползёт,  
Весь обоз один везёт.

**(Тепловоз, вагоны)**

В поле лестница лежит,  
Дом по лестнице бежит.

**(Поезд)**

Эта лесенка лежит,  
А паровоз по ней бежит.

**(Железная  дорога)**

Ходят шумно поезда  
И сигналят иногда  
Нам гудками или свистом,  
А ведут их …

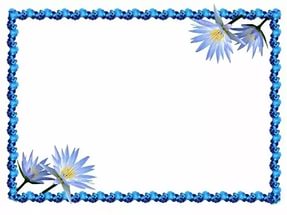
**(Машинисты)**

Ем я уголь, пью я воду,  
Как напьюсь – прибавлю ходу.  
Везу обоз на сто колес.  
И называюсь…

**(Паровоз)**

Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга уцепились,  
И помчались в путь далек,  
Лишь оставили дымок.

**(Поезд)**

На большие расстояния  
Мчится он без опоздания.  
Пишется в конце два с,  
Называется…

**(Экспресс)**

Мимо рощи, мимо яра,  
Мчит без дыма,  
Мчит без пара  
Паровозов сестричка.  
Кто она такая?

**(Электричка)**

Я зашёл в зелёный дом  
И недолго пробыл в нём.  
Оказался этот дом  
Быстро в городе другом.

**( Вагон)**

Две стальные чудо - нити  
Протянул путестроитель.  
Нити свяжут города,  
Мчат по нитям поезда.

**(Рельсы.)**

**Волк:-** Ну, молодцы! Как много вы знаете! Наверное, не зря вам посылку-то прислали. Вот ваш кусочек карты. Успешного вам поиска клада!

Пройдя все станции и получив 3 кусочка карты, дети возвращаются на спортивную площадку к дежурному по вокзалу.

**Дежурный по вокзалу:**

-Ну что? Получилось у вас выполнить задания зверей?

**Дети отвечают: -**Да!

**Дежурный по вокзалу:**

-Все команды получили по 3 кусочка карты?

**Дети отвечают:** -Да!

**Дежурный по вокзалу:**

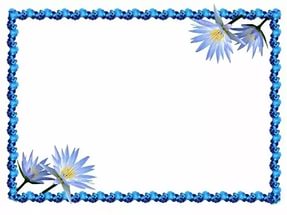
-А самый главный, четвертый кусочек карты, находится у меня, именно на нем нарисован заветный крестик, который и означает место, где спрятан клад. Если сложить 4 кусочка вместе, то получится карта с маршрутом до места клада. Но я просто так вам его не отдам, пока вы не поздравите всех железнодорожников с их профессиональным праздником.

***Игра:* Передай поздравление.**

*(На развитие коммуникативных навыков и эмпатического отношения к окружающим.)*

**Ход игры:** Команды строятся в круг, у одного из участников в руках мяч, по сигналу ведущего участник произносит слова: «Я желаю всем работникам железной дороги…» и добавляет свое пожелание (например: здоровья, удачи, успехов). После пожелания он передает мяч следующему. Выигрывает команда, у которой будет наибольшее количество пожеланий.

**Дежурный по вокзалу:**

Спасибо Вам за теплые слова, спасибо нашим мамам и папам за их нелегкий железнодорожный труд. Вы заслужили последний кусочек карты, теперь сложите все 4 куска воедино и отправляйтесь на поиски клада.

*Дети по схеме ищут место, где спрятан клад (сладкие призы).*

Организованное возвращение в группы детского сада.

