**МБДОУ «Детский сад г.Новосокольники»**

****

***Малые олимпийские игры***

******

***Инструктор по физической культуре***

 ***Семенкович Людмила Викторовна***

Новосокольники

******

**Цель:** формировать и развивать интерес к спорту, истории создания олимпийских игр.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес к XXII зимним Олимпийским играм в Сочи.

 2. Создать условия для сопричастности детей к важнейшим событиям в спортивной жизни России.

3. Способствовать  формированию общей культуры личности ребёнка, ценностей здорового образа жизни, интереса и любви к спорту.

4. Выявление сильнейших спортсменов детского сада.

**Построение на площадке.**

**1 ведущий:** Здравствуйте, ребята! Мы, символы параолимпийских игр в Сочи 2014, услышали, что у вас сегодня будет проходить олимпиада и поспешили к вам на праздник.

**2 ведущий:** Ребята, вы рады?

*Дети отвечают.*

**1 ведущий:**

Все ребята рады!

У нас олимпиада!!!

Праздник спорта мировой,

Ожидает нас с тобой.

**2 ведущий:**

Время мчится, будто птица,

И настанет этот час.

В яркой форме олимпийца

Выйдет кто-нибудь из вас!!!

***Вместе!***

Ждет вас множество призов.

Будь готов и будь здоров!

**2 ведущий:** А куда же подевались наши олимпийские друзья – Зайка, Лео, Мишка? Как же мы без них будем соревноваться? Ведь именно они являются талисманами игр.

**1 ведущий:** Да не переживай ты, Снежинка, просто они чуть-чуть заблудились, пока искали наш детский сад, просто нужно громко всем вместе похлопать в ладоши, чтобы они нас услышали. Ребята, давайте все вместе!!!

*(хлопают в ладоши, появляется Мишка на санках, зайка с медалями, Лео со скейтом и изображают действия под текст)*

**2 ведущий:**

Белый мишка в шарфе синим

На санях слетел с горы,

Встретил зайчика в долине,

Подружились с той поры.

**1 ведущий:**

 О всемирных играх в Сочи

Рассказал им Леопард,

И они все дни и ночи

Состязаний чтут азарт.

**2 ведущий:**

Талисманы игр спортивных

Олимпийцев берегут,

Блеск наград - у самых сильных.

Победителям – салют!!!

**Мишка:**

Ох, как же долго мы к вам шли, еле добрались! Ух, сколько тут юных спортсменов, вот это будет настоящая олимпиада!

**Зайка:**

Да, Мишка, настоящая Олимпиада с настоящими медалями, которые достанутся сильнейшим на этой площадке.

**Лео:**

Да, Зайка, а сильнейшей команде, у которой будет больше всего медалей, достанется переходящий кубок, который они будут хранить в своей группе до следующих соревнований.

**1 ведущий:** Ну что, тогда можем начинать?

**2 ведущий:**

Нет, мы же не зажгли олимпийский огонь! Ребята, а вы знаете, что олимпийский огонь зажигают в Греции?

*Дети отвечают: Да*

**1 ведущий:** Значит, нам нужно срочно отправляться в Грецию? А поедем мы туда на волшебном паровозике, все готовы? Ну, тогда отправляемся! (*Толкаем паровоз и едем вагончиками сзади.)*

**1 ведущий:** Вот смотрите, ребята, олимпийские игры — крупнейшие спортивные соревнования современности. Они пришли к нам из глубокой древности. Игры проводились в городе Олимпии, на берегу реки Алфей. Стадион вмещал 50000 зрителей. Имелись специальные места для тренировки и жилья участников игр (показать фотографии). Участвовать в играх могли только свободнорожденные греки. Рабов и женщин к соревнованиям не допускали. По условиям, участники игр должны были, готовясь к играм, тренироваться 10 месяцев вне Олимпии, а затем 1—2 месяца в Олимпии под наблюдением специально назначенных жрецов храма Зевса Олимпийского. На время проведения игр в Греции объявлялся священный мир, который строго соблюдался греческими городами.

**1 ребенок:**

 А мы знаем, что глашатаи разносили радостную весть:

**2 ведущий:**

Правда? А как они это делали, знаете?

**С каждой группы по ребенку**:

«Все — в Олимпию! Священный мир объявлен, дороги безопасны! Да победят сильнейшие!»

**1 ведущий:** А еще, первые игры проводились летом и назывались летними Олимпийскими играми. В первый день атлеты приходили в храм Зевса в Олимпии, зажигали священный огонь и давали клятву бороться честно.

**2 ведущий:** Так давайте и мы отправимся к Зевсу за священным огнем!

**Дети хором:** Давайте! (*на импровизированной горе располагается Зевс)*

**2 ведущий:** Уважаемый Зевс, мы с ребятами из детского сада не можем начать олимпийские игры, т.к. у нас нет факела олимпиады, не мог бы ты нам дать священного огня?

**Зевс**: Ну отчего ж не дать-то, только сперва я хочу посмотреть, какие вы спортсмены. Ответьте мне на вопрос: «Что нужно делать перед началом соревнований?»

**Дети:** Разминку.

**Зевс**: А вы уже размялись?

**Дети:** Нет!

**Зевс**: А почему? Нужно это срочно исправить!

*(Зайка, Лео, Мишка проводят разминку под музыку (в кругах) отдельно с каждой группой, у кого веселее)*

**Зевс:** Отлично, вижу в вас будущих спортсменов, поэтому рад дать вам священный огонь, только сначала дайте клятву священной олимпиады!

**Итак:** Я буду бороться честно за моих друзей и за мою группу и оставлю после себя добрую память. Я буду подчиняться законам соревнований!

**Дети:** Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Зевс:** Молодцы! Теперь можно и факел зажигать! А я буду наблюдать за ходом состязаний (*отдает детям факел, передаем его из-рук в руки и ставим на специальную установку.)*

**2 ведущий:** Вот здорово, только все равно чего-то не хватает!

**1 ведущий:** Конечно, не хватает главного символа олимпиады — пяти цветных колец, ведь именно они обозначает дружбу между всеми континентами. Итак, проверим сейчас ваши знания цветов. Я называю континент, а вы хором - цвет, соответствующий ему.

Европа (голубой цвет), Азия (желтый цвет), Африка (черный цвет), Австралия (зеленый цвет), Америка (красный цвет). Молодцы, хорошо вы знаете символику олимпиады, можно смело начинать соревнования!

- Итак, почетное право вынести флаг малых олимпийских игр – 2014 предоставляется группе - победительнице 2013 года -группе №5!

*(Под марш олимпийцев впереди идет ребенок с кубком, позади несут флаг и вешают его в указанное место)*

**Зевс:** Ну вот, теперь Малые олимпийские игры – 2014 объявляю открытыми!

**1 ведущий:** Ребята, а вы знаете, что первоначально игры проводились в беге, борьбе, пятиборье, прыжках в длину, метании копья и диска, кулачном бою, гонках на колесницах. Участвовали в соревнованиях только мужчины, женщинам запрещено было даже быть зрителями. Но сегодня наши мальчики и даже девочки поучаствуют в некоторых состязаниях. А помогут нам в этом наши дорогие родители, которые покажут вам пример ЗОЖ и смогут завоевать дополнительные медали в общекомандный зачет.

**2 ведущий:** Ну что? Готовы?

**Дети хором**: Да!

Итак, первое испытание – прыжки в длину с места, всем заявленные участники построиться.

**(Проводятся соревнования по прыжкам)**

**1 ведущий:** Настало время второго испытания – метание мяча в цель. Заявленные участники строятся, а мы их поддержим.

**(Проводятся соревнования по метанию мяча)**

**2 ведущий:** Всем известно, что легкая атлетика является королевой спорта. Посмотрим, какие атлеты есть среди вас. Наше следующее испытание – бег 10 метров.

Заявленные участники строятся, а мы их поддержим.

**(Проводятся соревнования по бегу)**

**1 ведущий:** А сейчас настало время самого красочного вида состязаний -гонки на колесницах. Заявленные участники готовят своих железных коней, а мы их поддержим!

**(Проводятся соревнования- езда на велосипеде)**

**2 ведущий:** Когда соревнования заканчивались, у храма Зевса объявляли победителей. Это было очень красиво и торжественно, потому что вручали награды и одевали лавровые венки. Победитель Олимпийских игр  на всю жизнь оставался почитаемым человеком. Вот и мы с вами отправляемся к Зевсу за заслуженными наградами.

**1 ведущий:** О, великий Зевс, мы выявили сильнейших спортсменов детского сада №7 ОАО «РЖД» и пришли за заслуженными наградами.

**Зевс:** Да, я наблюдал за вашими состязаниями, и буду рад вручить награды, но сначала порадуйте меня своими талантами, а то ко мне за огнем раз в 4 года приходят- скучно мне.

**2 ведущий:** Дети, давайте порадуем Зевса и покажем ему представление.

**1 ведущий:** Перед вами выступает группа №5 с номером художественной самодеятельности под названием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 ведущий:** А сейчас на нашу сцену приглашаем группу № 6, они исполнят для вас номер под названием\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 ведущий:** Бурными аплодисментами встречаем группу №7 с номером\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Зевс:** Теперь я вижу, что вы не только спортивные дети, но еще и талантливые и артистичные, получайте свои награды!

*(награждение победителей)*

**1 ведущий:** С давних пор и по сей день все свято чтут традиции олимпиады и победителей. Давайте и мы поаплодируем нашим медалистам!

*(Круг почета победителей, аплодисменты, Зайка, Лео, Мишка посыпают конфетти победителей)*

**2 ведущий:** Ну вот и настало время прощаться, нам пора продолжать свое путешествие.

**Музыкальный руководитель:** В добрый путь, друзья! Спасибо за участие в нашей олимпиаде, мы были рады с вами познакомиться и сейчас на прощание исполним для вас гимн юных олимпийцев.

*(исполняют гимн, машем на прощание друг другу руками)*

**Заключительное слово заведующего Пушкиной Татьяны Алексеевны:**

Почетное право опустить флаг соревнований предоставляется капитанам команд. Право первыми покинуть место соревнований предоставляется команде-победительнице «Малых олимпийских игр – 2014» группе №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

