**МБДОУ «Детский сад г.Новосокольники»**

***Спортивное развлечение, посвященное празднованию Дня космонавтики.***

****

***Инструктор по физической культуре***

***Семенкович Людмила Викторовна***

**г. Новосокольники**

**Цель:** познакомить детей с российским праздником - Днем космонавтики, героями космоса.

**Задачи:**

1. Расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, о празднике.

2. Воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.

3. Воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

**Предварительная работа.**

Беседы в группах, чтение соответствующей литературы. Оформление зала: фото Ю.А. Гагарина; иллюстрации с изображением солнечной системы, космического корабля, орбитальной станции, космонавта в невесомости, космонавта в скафандре.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**

День сегодня непростой,

Это знает каждый.

Первый в космос полетел

Человек с земли отважный.

Ребята, кто первый полетел в космос?

*Ответ: Юрий Гагарин.*

**Ведущий:** Двадцатый век был веком новых технологий и важных открытий. Двадцатый век – это век, в котором произошло историческое событие — первый полёт человека в космос. Его совершил гражданин нашей страны Юрий Алексеевич Гагарин. Человек беспримерной храбрости, мужественный и целеустремленный. Именно он 12 апреля 1961 года на космическом корабле-спутнике «Восток» облетел планету Земля, выполнил необходимые задания и приземлился в намеченном месте.

***Звучит запись сообщения о первом полете человека в космос.***

- Сегодня мы тоже, как Юрий Гагарин, полетим в космос.

Ребята, а что такое космос?

*Дети отвечают (мир звезд и галактик)*

- А как называют людей, которые летают в космос?

*Дети отвечают: (космонавты)*

**Ведущий:** Вот и мы сегодня полетим в космос, но чтобы полететь в открытый космос, нам нужна специальная одежда. А какая одежда у космонавтов?

*Дети отвечают (скафандр)*

**Ведущий:** Все мы знаем, что космонавты, совершая свои полеты, защищают тело скафандрами. Даже находясь в космическом корабле, который защищен стенами, а люки герметично закрыты, ему необходим скафандр, который тщательно проверяется перед полетом.

Если вдруг произойдет разгерметизация на корабле или в него попадет метеорит, космонавту нечем будет дышать. В скафандре же есть большой запас воздуха. Также скафандр обогревается изнутри и просто незаменим для выполнения работы вне космического корабля. Кроме того, скафандр оснащен радиосвязью на случай, если космонавт сильно удалится от станции, проводя осмотр корабля.

**Эстафета: «Надень скафандр»**

По сигналу первые участники бегут, пролезают в обруч и возвращаются, передают эстафету касанием ладони.

**Ведущий:** Скафандр одет, команда готова к взлету, но на чем мы полетим?

- Ребята, на чем летают в космос?

*Дети отвечают: (на ракете)*

- Давайте построим себе ракету.

**Эстафета: «Собери ракету»**

В конце зала лежит конверт с изображением ракеты, которая разрезана на части. По сигналу команда бежит к конверту и собирает ракету по образцу.

- Вот мы и готовы к полету. Ну что? Как говорил Юрий Гагарин: "Поехали!"

***Звучит запись голоса Юрия Гагарина перед отправлением в космос.***

Дети идут друг за другом, руки соединены над головой в виде ракеты.

**Ведущий:**

- Вот мы и в космосе (демонстрация фотографий космоса). Ребята, а что такое планета?

*Дети отвечают* (*Планеты- это массивные тела Солнечной системы, которые движутся вокруг солнца. Каждая планета- это загадка).*

- А как называется планета, на которой мы живем?

*Дети отвечают (Земля).* ***Демонстрация фотографии земли из космоса****.*

- Так вот, чтобы долететь до другой планеты, нам нужно подняться очень высоко в космос, где нет земного притяжения земли. А что это такое, вы знаете?

*Дети отвечают.*

**Ведущий**: Земля притягивает к себе все предметы. Вы готовы преодолеть земное притяженье?

**Эстафета «Земное притяженье»**

Каждая команда получает по одному воздушному шарику. Задача участников дойти до противоположной линии, подбивая шарик над собой любой частью тела, кроме рук.

**Ведущий:** Молодцы, летим дальше!

- Смотрите, впереди Юпитер (***демонстрация фотографии).***  Эта планета обогревает сама себя. Готовы сделать остановку на Юпитере? Но учтите, эта планета очень горячая, и когда вы на нее попадете, нужно прыгать, чтобы не обжечь ноги.

**Эстафета: «Прыжки на Юпитере»**

Дети на скорость выполняют прыжки на хоп-мячах.

**Ведущий:** Летим дальше, планета Сатурн ***(демонстрация фотографии***) Прямо по курсу! Вокруг этой планеты быстро движутся миллиарды твердых тел, отражая солнечный свет, как будто кольца вокруг планеты. Даже есть такое выражение «кольца Сатурна».

**Эстафета: « Крути кольцо**»

Дети выполняют вращение обруча натуловище, кто дольше.

**Ведущий:** Летим дальше, впереди планета Марс! ***(демонстрация фотографии***) Стоп ракета! Марс-планета самых высоких гор. Ни на какой другой планете таких больше нет.

**Игра на внимание: «Марсианские горы».**

По команде "горы" - дети принимают и.п.: узкая стойка, ноги врозь, руки вверх. По команде "кратеры" приседают. Ведущий запутывает детей показом. Если ребенок ошибся, он делает шаг вперед.

**Ведущий:** А еще здесь скорее всего есть марсиане. Давайте их себе представим.

*Дети закрывают глаза и расслабляются, представляя марсианина.*

**Ведущий:** Вы увидели марсианина

*Дети отвечают.*

**Ведущий:** А давайте мы их нарисуем и покажем другим детям детского сада.

*Дети рисуют рисунки, которые впоследствии станут экспонатами выставки .*

**Ведущий:** Молодцы. Но нам пора возвращаться. Садимся в свою ракету, и в путь, домой!

**Подведение итогов.**

**Ведущий:** Вам понравилось путешествие?

*Дети отвечают.*

**Ведущий:** На каких планетах мы с вами сегодня побывали.

*Дети проговаривают название планет.*

**