МБДОУ «Детский сад г.Новосокольники»

 ***Игра теней***

***(нетрадиционная форма проведения пальчиковой гимнастики)***

 Инструктор по физической культуре:

 Семенкович Людмила Викторовна

 

Новосокольники

**Пояснительная записка**

 Данная разработка предназначена для проведения пальчиковой гимнастики.

Развитие мелкой моторики у детей очень важно и необходимо. Чем раньше ребенок начинает активно и умело двигать пальчиками, ладошками, показывая то или иное действие, тем раньше он развивается, начинает быстрее говорить, речь становится более связной и эмоциональной.

 Игры с пальчиками способствуют формированию мелкой моторики у детей, развивают речь, концентрируют внимание, способствуют умственному развитию, дают представление об окружающем мире и основу для развития творческого представления.

Такие игры можно использовать как на различных занятиях, так и в режимных моментах.

 Очень важно, чтобы эти игры были в обиходе не только в дошкольном учреждении, но и дома, в семье. Далеко не все родители знают, как можно играть с малышами в этом возрасте. Для этого необходимо родителей просветить. Можно пригласить их на групповое собрание и рассказать о целесообразности таких игр детьми, о том, какие они дают результаты, как помогают малышам развиваться. Показать пальчиковые игры, обязательно проиграть их с родителями. Распечатать игры и раздать их родителями.

 Данная методика, развивает не только мелкую моторику рук, но и воображение, и фантазию ребенка.

***Оборудование:***

* Фонарик
* Экран или стена

***Методика проведения:***

 Один ребенок или взрослый светит фонариком на стену, или экран, второй, располагает пальцы рук так, как показано на картинках (см. приложение 1), на стену или экран падает соответствующая тень *(персонаж),* ребенок выполняет различные действия с тенью, за счет движения пальцев *(зайчик шевелит ушками, собачка лает и т.д.)* , когда дети освоят все картинки, можно переходить к групповому разыгрыванию действий с персонажами, созданными с помощью пальцев рук *(*Игра теней)

 Сценарий дети могут придумывать сами, а могут разыгрывать действия, которые диктует им взрослый.

 

 