|  |  |
| --- | --- |
| **Специально оборудованные учебные кабинеты** | Все групповые помещения (22), кабинет логопеда и кабинет педагога - психолога, музыкальный зал, гимнастический зал, тренажерный зал, бассейн оснащены оборудованием, которое используется в работе с детьми-инвалидами отдельных категорий и детьми с ОВЗ |
| **Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ** | Не предусмотрены |
| **Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ** | Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Доступ к детской художественной литературе детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется в кабинетах специалистов, а также в групповых помещениях. |
| **Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ** | Гимнастический зал, тренажерный зал, бассейн, уличная спортивная площадка могут быть использованы для некоторых категорий детей - инвалидов и детей с ОВЗ. |
| **Средства обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ** | Печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.); электронные образовательные ресурсы (мультимедийные обучающие комплекты – диски, флешки (программное обеспечение «Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями» по методике В.М. Акименко; программа для ЭВМ «Диагностика речи детей дошкольного и младшего школьного возраста» Е.В. Нурминский, О.А. Безрукова, О.Н. Каленкова; программно-диагностический комплекс ЛОГОМЕР2; логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры»; программное обеспечение Комфорт ЛОГО для диагностики и коррекции психофизического состояния), аудиовизуальные (слайды); наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); демонстрационные. |
| **Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации** | Не предусмотрено |
| **Специальные условиях питания** | Не предусмотрены |
| **Специальные условия охраны здоровья** | Осуществляется систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений. Осуществляется контроль за питанием детей. В работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами используются здоровьесберегающие технологии (коррекционные физкультминутки, коррекционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, логоритмика, релаксация, психогимнастика, артикуляционная гимнастика, арттерапия); закаливающие мероприятия. |
| **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ** | Самостоятельный доступ к информационным системам, в т.ч. приспособленный для использования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами отсутствует. |
| **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ** | Свободный доступ воспитанников к электронным информационным ресурсам не предусматривается. |
| **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования** | Коллективного пользования: интерактивные доски, интерактивный пол, программные комплексы, цифровое пианино, музыкальные центры, компьютеры и оргтехника. |
| **Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат** | Общежитие и интернат в детском саду отсутствуют |
| **Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ** | 0 |